

TÁMOP 4.1.1.A-10/1/KONV: 3.4: „KULCS”

Hallgatói tanulás-módszertani és felzárkóztató szolgáltatások fejlesztése: Tehetséggondozás

Indokoltság

A tehetséggondozás az oktatás évszázadok óta ismert intézménye, fontosságát mind a növendékek személyes fejlődése, szakmai kibontakozása, *karrierépítése*, mind *intézményük szakmai presztízse*, végső soron pedig a *társadalmi hasznosság* indokolja. A lemaradt régióból érkező hallgatók esélyeinek megteremtése, illetve a felsőoktatási piaci verseny a tehetséggondozásban is *új módszereket* igényel, projektünk ezeket az új megoldásokat tartalmazza, azáltal, hogy intézményi szintű tehetséggondozó modellt alkot meg.

Cél

- **hosszú távú cél:**

olyan fiatalok kibocsátása az egyetemről, akik saját magukkal szemben igényes, állandóan megújulni és fejlődni képes, értelmiségi attitűddel rendelkeznek, akik ezt az igényt és igényességet életpályájuk során környezetükben is tudatosítják.

- **közvetlen és rövidtávú cél:**

- a hallgatók tanulmányi és tudományos sikereinek növelése,
- piacképes nyelvtudás megszerzése,
- a tudományos és közéleti fórumokon való biztos fellépés,
- sokoldalú és aktív hallgatói,
- friss diplomásként pedig a hallgatók munkaerőpiacon való sikeres megjelenése

- **Közvetlen cél:** a Tehetséggondozó Műhely létrehozása és megfelelő működtetése, amely új intézményként az egyetem egészének minőségi paramétereit is emeli, növeli versenyképességét.

Tevékenységek

1. Tehetséggondozó Műhely felállítása: a téma felelőse, a kari dékánok bevonásával, karonként 1 megbízott képviselővel megalapítja a Műhelyt, jogi kerete: „kari szervezetbe nem tartozó oktatási egység”.
2. Rekrutáció, a programba való bekerülés folyamata: a Műhely a céloknak megfelelően kiírja a pályázatot a hallgatóknak és a mentoroknak, kiértékelés, tehetségazonosítás és értesítés.
3. Feltétel: A tanrendnek megfelelő tanulmányi követelmények jó színvonalú teljesítése
4. Nyelvi szintfelmérés és nyelvi képzés elindítása, nyelvi képzés, nyelvvizsgák
5. Kari és egyetemi, illetve külső tudományos fórumok, konferenciák
5. TDK-n és OTDK-n való részvétel
6. Erasmus-részképzésben való részvétel
7. Értelmiségi programok és rendezvények látogatása
8. A program félévenkénti értékelése, záró értékelés és tanúsítvány kiadása