

## A projekt ütemezése

| Tevékenység                                                                                                                        | 2010. |    |    |    |     |     |     |    | 2011. |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    | 2012. |    |    |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|-----|-----|-----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|-------|----|----|----|--|
|                                                                                                                                    | 6.    | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2.    | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2.    | 3. | 4. | 5. |  |
| Projekt menedzsment                                                                                                                |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| 1. Munkaerőpiaci alkalmazkodás fejlesztése                                                                                         |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| 1.2 Regionális- térségi szolgáltatóvá váláshoz szükséges módszertani és szervezeti fejlesztések                                    |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| A Regionális Felnőttképzési és Módszertani Központ stratégiájának kialakítása                                                      |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| A Regionális "Life-Long Learning" Klaszter megszervezése és működtetése                                                            |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Az FLMK humán információs adatbankjának létrehozása és működtetése                                                                 |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| E-learning Tanácsadó Központ létrehozása és működtetése                                                                            |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Felnőttképzési és távoktatási módszerbank létrehozása és szolgáltatások biztosítása                                                |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Szakértői anyagok                                                                                                                  |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Honlap fejlesztés                                                                                                                  |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Disszeminációs rendezvények, kiadványok                                                                                            |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Felnőttképzési Információs rendszer kialakítása eszközbeszerzés                                                                    |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Általános költségek (Irodaszerek)                                                                                                  |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Utazás                                                                                                                             |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| 1.3 A felsőoktatás szakember-kibocsátásának munkaerő-piaci igényekkel való összehangolása érdekében a gyakorlati oktatás erősítése |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Kérdőíves megkérdezés                                                                                                              |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Szakértői interjúk elkészítése                                                                                                     |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Követelmény profil összeállítása                                                                                                   |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Kompetencia modell kialakítása                                                                                                     |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Kompetencia könyvtárstruktúra kialakítása                                                                                          |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Kompetencia szettek kialakítása                                                                                                    |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Középiskolás követelmény                                                                                                           |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Kompetencia mérések pilot                                                                                                          |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Mintaképzések, gyakorló                                                                                                            |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Adatbázis kialakítása                                                                                                              |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Intézmény szintű keretmodell kidolgozás és működtetés                                                                              |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Középiskolai kompetencia mérés, tutorálás                                                                                          |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Benchmarking szolgáltatás                                                                                                          |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Csoportmunka, disszeminációs rendezvény                                                                                            |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Akkreditációs díj                                                                                                                  |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Társadalmi munkaerő kapcsolati iroda eszközbeszerzése                                                                              |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Minősített védőnői gyakorlólhely eszközbeszerzése                                                                                  |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |
| Általános költségek (Irodaszerek)                                                                                                  |       |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |       |    |    |    |  |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]